弁護士 金子博人

> て欲しい」ということだ。そし 欠点は、とにかく、「何でもやっ

日本人の社会人としての

が悪い、政府が悪い」となる。 て、うまくいかなければ「社会

自

1

日本人の精神年齢は

12

事外交委員会で、「アングロ

ーサク

ソンやドイツの成熟度は45歳程

を卒業せよ 第9回 「やってほしい人間」

ままだ。

をしていても最後は親が何とか

してくれるという「甘え」その

そのものだ。日本中が「甘え」 唱、これは政治家へのおねだり 妬ましくて「格差是正」の大合 分は悪くない。成功者をみれば せい。悪いのは全部他人で、 給料が安ければ、それも政治

日本人は、わがまま

政治家が頼りなければそれは選か悪いかはわれわれ国民の責任。 ど考えない。どこまでも「やっ れ主権者にある。誰かに責任をばそれをよくする責任はわれわ 社会に対して何ができるか」な それが民主主義というものだ。 持つ。主権とは社会の最高権利 な考えは、なかなかとれない なすりつけるわけにいかない んだ国民の責任。社会が悪けれ 民主主義社会では最終責任を取 「甘え社会」では、人は「自分が しかし、日本人は、このよう 民主主義社会は市民が主権 権利があれば責任がある。

> 主主義の成熟度では60年前の当本原理を理解できない限り、民民にある」という民主主義の根悪いかの最終責任は自分たち国 予量量ぎったようだが、12 発達程度なのでまだ可能性があ 仕掛けたカースシー 時と大して変わっていない。少 の日本人が、「社会や国が良いか うか知らないが、少なくとも今 度だが、日本人は12歳」と発言 日本人は15歳程度ということに し成長したとしても、 で大きな反発があったようだ。 サーの発言部分は、当時の日本 歳程度の発達度というマッカー 仕掛けたが日本人は12歳程度の の占領政策に違いについて、ド したことは有名な話だ。マッカ イツは45歳で判っていて戦争を ーサーの発言は、日本とドイツ アメリカやドイツが45歳かど いまだに

てきたもの 民主主義は天から降

民主主義の成熟度が15歳程度 民主主義を定めた日本

> 会も「国体」護持に終始し、ができなかった。政府を帝国 民主権の法案を用意できなか で天皇主権から国民主権に転 を求められたが、日本人は自 日本はGHQから憲法改 ってきたものである。 占 玉 つ 議 換 力 正

当時のマスコミや国民にはこの っていなかった。 草案を推進するような力は備わ 影響を与えたともいわれるが 草案もできマッカーサー草案に なぜ占領政策の中から提供さ 民間レベルでは完成度の高

血と汗で獲得したわけではなか 国民が自ら民主制を求め、その あったからだ。 権への移行にきわめて好意的 それを背景に昭和天皇が国民主 の強い開放感があったことと、 えば、当時の日本人に戦争から ムースに受け入れられたかとい れた草案が日本国憲法としてス 主制体の獲得も、このように、 国民主権の獲得、 つまり、 で

の3. 生日 日本人の人生は受け

識のギャップはいまだに大きい。

たので、

憲法の精神と国民意

だに40名学級のままで、これ れない。その証拠に日本はいま る。自分で考えることは重視さ 方的に言うことを書き取り覚え 教育だ。じっと座って先生の 日本の学校は徹底して受け身

ならないだろうか

確かにその通りである。しかし、 はないか」という反論が出よう。 義国家として運営されてきたで といえば、「そんなことはない。 主義が実行できただけだ。 国憲法があったので議会制民主 日本は、60年以上立派に民主主

てほしい」のだ。

GHQの最高司令官マッカ

1951年米上院の軍

この日本国憲法はまさに天か

The Lawyers September 2010 74

る。49名では多すぎて、考えさ 何の不自由も感じな せる教育の実行が不可能だから 授業をする国は20名学級であ い。双 方向

も繰り返し言われ、与えられた 待っている」と、家でも学校で とをしていないで、受験勉強を 実にこなせばいいのだ。「自分探 どと考える必要はない。学校が 実にこなしていれば文武両道な い会社に入れば、幸せな人生が していろ。いい大学に入ってい し」なども必要ない。「余分なこ あてがってくれる受験勉強を忠 どと褒めてもらえる。 いぶちだ。与えられたものを忠 部活の名でスポーツもあてが 「自分は将来何になるか」な

望会社を走り回る。 ままに同じ就活ルックを着て志 くれるがすぐ就活だ。いわれる きたご褒美にしばらく遊ばして なしくいわれるままに勉強して 大学に入ると、それまでおと

物をひたすら暗記する。

学生を守ってくれる。 下がればマスコミが騒いで就活 でいてもOKなのだ。内定率が える必要はない。 が決め与えてくれる。自分が考 勉強も会社が用意してくれるの 従業員採用は新卒を原則として 日本の企業は新卒採用主義で、 入社すれば新人研修。 どんな仕事をするかも会社 就職は楽で、大学は遊ん もちろん、サ 社 会人

> にしていれば年功序列で地位も 直。与えられたものは、 ているので、 ラリーマンはそれが当然と考え 上がる。 じめに勤める。そして、まじめ 配転にも極めて素 実にま

り、社会」とでも言っていれば そこでは、「悪いのは、政治であ えることは求められていない。 る責任、国に対する責任など考 り前だ。コミュニティーに対す だ。これでは、政治や社会に対 な人間ということになる。 るという意識は極めて希薄で、 市民として社会のために何かす をつくすことが人生そのものだ。 動などはやらない。会社に忠誠 てがいぶちだ。ボランティア活 熱心にゴルフをする。 十分なのだ。 し徹底して受身になるのも当た 絵に描いたような「受身の人生」 マン。その人生は、このように、 の会社は終身雇用で応えてきた。 てこの社員の忠誠に対し、日本 目上と会社に従順であれば立派 日本人の最大多数はサラリー 仕事でゴルフが必要とあ 趣味もあ そし れば

4 るか 君たちは国に何ができ

というのは、 に何ができるかを問うべきだ_ かでなく、君たちが国家のため 大統領就任演説だ。 国家が君たちに何ができる ケネディの有名な

Ask not what your country

can do for your country. can do for you--ask what you で、「やってもらう人」。自分が は絶対に考えない。自分は弱者 しかし、日本人はこのように

り返して世界中の流行語となっ ることを求め、それが当たり前たちのために何かをやってくれ はできるのだ」という意味だ。 私もリーダーとしてやる。我々 We Can」選挙運動中にこれを繰 だと考えている。 考えない。「政治家は、 た。「きみたちもがんばってくれ。 のところまで下りてきて、 線で考えろ」、政治家が自分たち オバマ大統領はいう。「Yes 庶民の目

ていないからだ。 なる。国民は、いつでもどこで 国民にやってさしあげます)」と もらう人。政治家は、 can do for you (国民は、して は言えない。言えるのは、「Yes I しかし、日本の政治家はこう やってもらうことしか考え あなた方

リンカーンは、有名なゲティス 「人民による」との部分は、 19日)で、「人民の、人民による、 バーグの演説(1863年11月 ンカーンも繰り返し引用した。 き合いに出したが、 な演説だ。しかし、「人民の」と 日本人も、よく知っている有名 人民のための政治」と訴えた。 人民のための」はいい。だが、 オバマは、ケネディをよく引 同時に、リ 日本

> 治に対し自分が何かをするとは人には合わない。日本人は、政 思っていないからだ。

5 綻 日本はこのままでは 破

何かやるなどとはまちがっても

〇〇億を超える国の債務もそれ している。巨大な財政赤字、 日本にさまざまな障害をもたら 民主主義の成熟度15歳が今の 9

自分

それができない。その結果、 責任を立派に果たしているが、 である。EU諸国の国民はその 埋めるのは自分たち国民の責任 財政赤字になるのだが、それを 追いつかなくなり、どうしても 成熟国は国の歳出に対し歳入が やGDPの2倍に近づく。 の債務は累積して巨大化し、 「やってほしい人間」の日本人は EU諸国を見れば明らかだが、

この深刻な問題は次回詳しく



(かねこ・ひろひと)金子博人



金子博人法律事務所

〒104-0061 東京都中央区銀座8丁目10番4号 和孝銀座8丁目ビル7階 http://www.kaneko-law-office.jp

掲載内容の無断転載・転用を固く禁じます。